

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания

Утверждаю

директор

Вареница А.В.

Педагогическим советом
Протокол № 7 от 28.04.2023

28.04.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Северо-Осетинский педагогический колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП 2022

профиль получаемого профессионального образования

Дошкольное образование

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1351

	нед				час			нед				72		72	
	нед				час			нед				72		72	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

210	120	90					186	46	20	120	86	34					692	632	474	400
-----	-----	----	--	--	--	--	-----	----	----	-----	----	----	--	--	--	--	-----	-----	-----	-----

																	134		90	
																	50		36	
																	130		90	
42		42															174		120	
																	150		102	
																	54		36	
32	22	10																162		96
																		80		48
64	44	20					54	16	10	28	18	10						148		92
72	54	18																110		72
							132	30	10	92	68	24						132		92

	нед				час			нед					72		72	
	нед				час			нед					36		36	
	нед				час			нед					36		36	

	нед				час			нед					72		72	
	нед				час			нед					36		36	
	нед				час			нед					108		108	

104	68	36					268	60	20	188	140	48					614	220	420	152
																	54		38	
68	44	24					48	12		36	24	12					314		216	
																	100		68	
36	24	12															146		98	
							110	24	10	76	58	18						110		76
							110	24	10	76	58	18						110		76

36	нед	1					час				нед						36		36	
36	нед	1					час				нед						36		36	

48	32	16															72		48	
48	32	16															72		48	

36	нед	1					час				нед						36		36	
----	-----	---	--	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	----	--	----	--

							70	12	10	48	32	16					70		48	
							70	12	10	48	32	16					70		48	

36	нед	1					час				нед						36		36	
----	-----	---	--	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	----	--	----	--

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6] ПП.02.01 Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
				[6] ПП.02.03 Летняя практика
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7] ПП.03.01 Первые дни ребенка в школе
				[7] ПП.03.02 Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
3	Диф. зач	Комплексный диф.		

15	
16	

17	
18	
19	



Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	История и культура Осетии
ОГСЭ.07	Культура речи
ОГСЭ.08	Русский язык
ОГСЭ.09	История мировых религий
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
ОП.09	Психолого-педагогический практикум
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
МДК.02.09	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с осетинской детской литературой
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	МДК.03.05	Методика коррекционно-развивающего обучения
	МДК.03.06	Основы логопедии с практикумом
	ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
	ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	ПП.04.01	Педагогическая практика (Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)
ОК 2		Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06	История и культура Осетии
	ОГСЭ.07	Культура речи
	ОГСЭ.08	Русский язык
	ОГСЭ.09	История мировых религий
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.09	Психолого-педагогический практикум
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
	УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
	ПП.01.01	Введение в специальность
	ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
МДК.02.09	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с осетинской детской литературой
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Методика коррекционно-развивающего обучения
МДК.03.06	Основы логопедии с практикумом
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Педагогическая практика (Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	История и культура Осетии
ОГСЭ.07	Культура речи
ОГСЭ.08	Русский язык
ОГСЭ.09	История мировых религий
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии

ОП.09	Психолого-педагогический практикум
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Методика коррекционно-развивающего обучения
МДК.03.06	Основы логопедии с практикумом
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Педагогическая практика (Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык

ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	История и культура Осетии
ОГСЭ.07	Культура речи
ОГСЭ.08	Русский язык
ОГСЭ.09	История мировых религий
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
ОП.09	Психолого-педагогический практикум
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
МДК.02.09	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с осетинской детской литературой
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Методика коррекционно-развивающего обучения
МДК.03.06	Основы логопедии с практикумом
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе

	ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	ПП.04.01	Педагогическая практика (Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)
ОК 5		Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06	История и культура Осетии
	ОГСЭ.07	Культура речи
	ОГСЭ.08	Русский язык
	ОГСЭ.09	История мировых религий
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
	МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
	МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
	МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
	УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
	УП.02.02	Культурологическая
	УП.02.03	Подготовка к летней практике
	ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
	ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
	ПП.02.03	Летняя практика
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	МДК.03.05	Методика коррекционно-развивающего обучения

	ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
	ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)
ОК 6		Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06	История и культура Осетии
	ОГСЭ.07	Культура речи
	ОГСЭ.08	Русский язык
	ОГСЭ.09	История мировых религий
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	МДК.03.06	Основы логопедии с практикумом
	ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
	ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	ПП.04.01	Педагогическая практика (Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)
ОК 7		Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06	История и культура Осетии
	ОГСЭ.07	Культура речи
	ОГСЭ.08	Русский язык
	ОГСЭ.09	История мировых религий
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
ОП.09	Психолого-педагогический практикум
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
МДК.02.09	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с осетинской детской литературой
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Методика коррекционно-развивающего обучения
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История

	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06	История и культура Осетии
	ОГСЭ.07	Культура речи
	ОГСЭ.08	Русский язык
	ОГСЭ.09	История мировых религий
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
	ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)
ОК 9		Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06	История и культура Осетии
	ОГСЭ.07	Культура речи
	ОГСЭ.08	Русский язык
	ОГСЭ.09	История мировых религий
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.09	Психолого-педагогический практикум
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
	УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
	ПП.01.01	Введение в специальность

ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
МДК.02.09	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с осетинской детской литературой
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Методика коррекционно-развивающего обучения
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	История и культура Осетии
ОГСЭ.07	Культура речи
ОГСЭ.08	Русский язык
ОГСЭ.09	История мировых религий
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии

МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	История и культура Осетии
ОГСЭ.07	Культура речи
ОГСЭ.08	Русский язык
ОГСЭ.09	История мировых религий
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
ОП.09	Психолого-педагогический практикум
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности

МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)

ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)

ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)

ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.06	История и культура Осетии
ОГСЭ.07	Культура речи
ОГСЭ.08	Русский язык
ОГСЭ.09	История мировых религий
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)

	ПП.02.03	Летняя практика
ПК 2.2		Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.06	История и культура Осетии
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
	МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
	УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
	УП.02.02	Культурологическая
	УП.02.03	Подготовка к летней практике
	ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
	ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
	ПП.02.03	Летняя практика
ПК 2.3		Организовывать посильный труд и самообслуживание.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению

УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.06	История и культура Осетии
ОГСЭ.07	Культура речи
ОГСЭ.08	Русский язык
ОГСЭ.09	История мировых религий
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
МДК.02.09	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с осетинской детской литературой
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология

ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.06	История и культура Осетии
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
МДК.02.09	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с осетинской детской литературой
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика

ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ЕН.01	Математика
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)

ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык

ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)

ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ОГСЭ.02	Психология общения
ЕН.01	Математика
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)

ПК 3.4 Анализировать занятия.

ОГСЭ.01	Основы философии
ЕН.01	Математика
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)

ПК 3.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Педагогическая практика (Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации)
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Педагогическая практика (Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации)
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Педагогическая практика (Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации)
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Педагогическая практика (Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации)

ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Педагогическая практика (Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации)
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
МДК.02.09	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с осетинской детской литературой
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей

МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Методика коррекционно-развивающего обучения
МДК.03.06	Основы логопедии с практикумом
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников

МДК.03.04	Теория и методика математического развития
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.06	История и культура Осетии
ОГСЭ.07	Культура речи
ОГСЭ.08	Русский язык
ОГСЭ.09	История мировых религий
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
ОП.08	Основы научно-исследовательской деятельности
ОП.09	Психолого-педагогический практикум
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)

	ПП.02.03	Летняя практика
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	МДК.03.05	Методика коррекционно-развивающего обучения
	ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
	ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)
ПК 5.4		Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.08	Основы научно-исследовательской деятельности
	ОП.09	Психолого-педагогический практикум
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
	УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
	ПП.01.01	Введение в специальность
	ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
	МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
	МДК.02.09	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с осетинской детской литературой
	МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
	МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
	УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
	УП.02.02	Культурологическая
	УП.02.03	Подготовка к летней практике
	ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
	ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
	ПП.02.03	Летняя практика
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей

МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.06	Основы логопедии с практикумом
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОГСЭ.01	Основы философии
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.08	Основы научно-исследовательской деятельности
ОП.09	Психолого-педагогический практикум
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.09	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с осетинской детской литературой
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

ПП.05.01

Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)

ОГСЭ.09	История мировых религий	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2 ПК 5.3	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2 ПК 3.5	ОК 3 ПК 5.1	ОК 4 ПК 5.2	ОК 5 ПК 5.3	ОК 6 ПК 5.4	ОК 7 ПК 5.5	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ЕН.01	Математика	ОК 2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 5.1	ПК 5.2					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 ПК 5.2	ОК 2 ПК 5.3	ОК 3 ПК 5.4	ОК 4 ПК 5.5	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.2	ПК 3.5	ПК 5.1
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.3 ПК 5.5	ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 3 ПК 1.4 ПК 3.5	ОК 4 ПК 2.1 ПК 4.1	ОК 5 ПК 2.2 ПК 4.2	ОК 6 ПК 2.3 ПК 4.3	ОК 7 ПК 2.4 ПК 4.4	ОК 8 ПК 2.5 ПК 4.5	ОК 9 ПК 2.6 ПК 5.1	ОК 10 ПК 2.7 ПК 5.2	ОК 11 ПК 3.1 ПК 5.3	ПК 1.1 ПК 3.2 ПК 5.4
ОП.01	Педагогика	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 3 ПК 1.4 ПК 3.5	ОК 4 ПК 2.1 ПК 5.1	ОК 5 ПК 2.2 ПК 5.2	ОК 6 ПК 2.3 ПК 5.3	ОК 7 ПК 2.4 ПК 5.4	ОК 8 ПК 2.5 ПК 5.5	ОК 9	ОК 10 ПК 2.6 ПК 2.7	ОК 11 ПК 3.1	ПК 1.1 ПК 3.2
ОП.02	Психология	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 3 ПК 1.4 ПК 4.2	ОК 4 ПК 2.1 ПК 4.4	ОК 5 ПК 2.2 ПК 5.2	ОК 6 ПК 2.3 ПК 5.3	ОК 7 ПК 2.4 ПК 5.4	ОК 8 ПК 2.5 ПК 5.5	ОК 9	ОК 10 ПК 2.6 ПК 2.7	ОК 11 ПК 3.1	ПК 1.1 ПК 3.2
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3 ПК 3.1	ОК 10 ПК 3.2	ПК 1.1 ПК 3.3	ПК 1.2 ПК 5.1	ПК 1.3 ПК 5.2	ПК 1.4 ПК 5.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 2 ПК 2.4	ОК 3 ПК 2.5	ОК 4 ПК 2.6	ОК 5 ПК 3.1	ОК 9 ПК 3.2	ОК 11 ПК 3.5	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 3 ПК 1.4 ПК 4.1	ОК 4 ПК 2.1 ПК 4.2	ОК 5 ПК 2.2 ПК 4.3	ОК 6 ПК 2.3 ПК 4.4	ОК 7 ПК 2.4 ПК 4.5	ОК 8	ОК 9	ОК 10 ПК 2.5 ПК 5.1	ОК 11 ПК 3.1 ПК 5.2	ПК 1.1 ПК 3.2 ПК 5.3
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 ПК 1.2 ПК 4.1	ОК 2 ПК 1.3 ПК 4.2	ОК 3 ПК 1.4 ПК 4.3	ОК 4 ПК 2.1 ПК 4.4	ОК 5 ПК 2.2 ПК 4.5	ОК 6 ПК 2.3 ПК 5.1	ОК 7 ПК 2.4 ПК 5.2	ОК 8	ОК 9	ОК 10 ПК 2.5 ПК 5.3	ОК 11 ПК 3.1 ПК 3.2	ПК 1.1 ПК 3.3
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии	ОК 1 ПК 4.5	ОК 2 ПК 5.1	ОК 3 ПК 5.3	ОК 4 ПК 5.4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.2
ОП.08	Основы научно-исследовательской деятельности	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5									
ОП.09	Психолого-педагогический практикум	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 11	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5		
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ОК 1 ПК 5.1	ОК 2 ПК 5.2	ОК 3 ПК 5.3	ОК 4 ПК 5.4	ОК 7 ПК 5.5	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ОК 1 ПК 5.1	ОК 2 ПК 5.2	ОК 3 ПК 5.3	ОК 4 ПК 5.4	ОК 7 ПК 5.5	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1 ПК 5.1	ОК 2 ПК 5.2	ОК 3 ПК 5.3	ОК 4 ПК 5.4	ОК 7 ПК 5.5	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1 ПК 5.1	ОК 2 ПК 5.2	ОК 3 ПК 5.3	ОК 4 ПК 5.4	ОК 7 ПК 5.5	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя	ОК 1 ПК 5.1	ОК 2 ПК 5.2	ОК 3 ПК 5.3	ОК 4 ПК 5.4	ОК 7 ПК 5.5	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4

		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
ПП.01.01	Введение в специальность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 2.6	ПК 2.7
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4								
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.4							
МДК.02.09	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с осетинской детской литературой	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ПК 2.4	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.4	ПК 5.5		
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.4	ПК 2.7
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.4	ПК 2.7
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
УП.02.02	Культурологическая	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
УП.02.03	Подготовка к летней практике	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
ПП.02.03	Летняя практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
ПМ.03	Организация занятий по основным образовательным программам	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1

	Образовательная программа дошкольного образования	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.5	ОК 5 ПК 5.1	ОК 6 ПК 5.2	ОК 7 ПК 5.3	ОК 8 ПК 5.4	ОК 9 ПК 5.5	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.5	ОК 5 ПК 5.1	ОК 6 ПК 5.2	ОК 7 ПК 5.3	ОК 8 ПК 5.4	ОК 9 ПК 5.5	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.5	ОК 5 ПК 5.1	ОК 6 ПК 5.2	ОК 7 ПК 5.3	ОК 8 ПК 5.4	ОК 9 ПК 5.5	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.5	ОК 5 ПК 5.1	ОК 6 ПК 5.2	ОК 7 ПК 5.3	ОК 8 ПК 5.4	ОК 9 ПК 5.5	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
МДК.03.05	Методика коррекционно-развивающего обучения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.3			
МДК.03.06	Основы логопедии с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 5.1	ПК 5.4					
ПП.03.01	<i>Первые дни ребенка в школе</i>	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.5	ОК 5 ПК 5.1	ОК 6 ПК 5.2	ОК 7 ПК 5.3	ОК 8 ПК 5.4	ОК 9 ПК 5.5	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
ПП.03.02	<i>Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)</i>	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.5	ОК 5 ПК 5.1	ОК 6 ПК 5.2	ОК 7 ПК 5.3	ОК 8 ПК 5.4	ОК 9 ПК 5.5	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ПП.04.01	<i>Педагогическая практика (Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	ОК 1 ПК 5.2	ОК 2 ПК 5.3	ОК 3 ПК 5.4	ОК 4 ПК 5.5	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ОК 1 ПК 5.2	ОК 2 ПК 5.3	ОК 3 ПК 5.4	ОК 4 ПК 5.5	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
ПП.05.01	<i>Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)</i>	ОК 1 ПК 5.2	ОК 2 ПК 5.3	ОК 3 ПК 5.4	ОК 4 ПК 5.5	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1

Индекс	Наименование практики	Сем.	Неделя	Часов	Подгрупп	Руководство, час.			Форма аттестации	Норма на контроль, час.			ЦК	
УП	Учебная практика													
УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя (ПМ.01)	3	3	108		-	на студ.	*	на подгр.	Зач	*	на студ.	-	на подгр.
УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения (ПМ.01)	4	2	72		-	на студ.	*	на подгр.	Зач	*	на студ.	-	на подгр.
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя (ПМ.02)	5	2	72		-	на студ.	*	на подгр.	Зач	*	на студ.	-	на подгр.
УП.02.02	Культурологическая (ПМ.02)	5	1	36		-	на студ.	*	на подгр.	Зач	*	на студ.	-	на подгр.
УП.02.03	Подготовка к летней практике (ПМ.02)	6	1	36		-	на студ.	*	на подгр.	Зач	*	на студ.	-	на подгр.
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)													
ПП.01.01	Введение в специальность (ПМ.01)	3	2	72		-	на студ.	*	на подгр.	ДифЗач	*	на студ.	-	на подгр.
ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития) (ПМ.01)	4	2	72		-	на студ.	*	на подгр.	ДифЗач	*	на студ.	-	на подгр.
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей) (ПМ.02)	5	2	72		-	на студ.	*	на подгр.					
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей) (ПМ.02)	6	1	36		-	на студ.	*	на подгр.					
ПП.02.03	Летняя практика (ПМ.02)	6	3	108		-	на студ.	*	на подгр.	ДифЗач	*	на студ.	-	на подгр.
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе (ПМ.03)	7	1	36		-	на студ.	*	на подгр.	ДифЗач	*	на студ.	-	на подгр.
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования) (ПМ.03)	7	1	36		-	на студ.	*	на подгр.	ДифЗач	*	на студ.	-	на подгр.
ПП.04.01	Педагогическая практика (Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации) (ПМ.04)	7	1	36		-	на студ.	*	на подгр.	ДифЗач	*	на студ.	-	на подгр.
ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса) (ПМ.05)	7	1	36		-	на студ.	*	на подгр.	ДифЗач	*	на студ.	-	на подгр.
ПДП	Производственная практика (преддипломная)													
*														

Вид работ	Часов			ЦК
Выпускная квалификационная работа				
Руководство	*	на студ.	-	на подгр.
Рецензирование	*	на студ.	-	на подгр.
Нормоконтроль	*	на студ.	-	на подгр.
<i>Консультации по</i>				
	*	на студ.	-	на подгр.
	*	на студ.	-	на подгр.
	*	на студ.	-	на подгр.
	*	на студ.	-	на подгр.
	*	на студ.	-	на подгр.
	*	на студ.	-	на подгр.
	*	на студ.	-	на подгр.
	*	на студ.	-	на подгр.
	*	на студ.	-	на подгр.
	*	на студ.	-	на подгр.
	*	на студ.	-	на подгр.
Председатель ГАК	*	на студ.	-	на подгр.
<i>Члены ГАК</i>				
1	*	на студ.	-	на подгр.
2	*	на студ.	-	на подгр.
3	*	на студ.	-	на подгр.
4	*	на студ.	-	на подгр.
5	*	на студ.	-	на подгр.
6	*	на студ.	-	на подгр.
7	*	на студ.	-	на подгр.
8	*	на студ.	-	на подгр.
9	*	на студ.	-	на подгр.
10	*	на студ.	-	на подгр.
Государственный экзамен				
Председатель ГАК	*	на студ.	-	на подгр.
<i>Члены ГАК</i>				
1	*	на студ.	-	на подгр.
2	*	на студ.	-	на подгр.
3	*	на студ.	-	на подгр.
4	*	на студ.	-	на подгр.
5	*	на студ.	-	на подгр.
6	*	на студ.	-	на подгр.
7	*	на студ.	-	на подгр.
8	*	на студ.	-	на подгр.
9	*	на студ.	-	на подгр.
10	*	на студ.	-	на подгр.

№	Наименование
	Кабинеты:
1	педагогике и психологии
2	физиологии
3	анатомии и гигиены
4	иностранного языка
5	теории и методики физического воспитания
6	теоретических и методических основ дошкольного образования
7	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	музыки и методики музыкального воспитания
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	библиотека
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	актовый зал

	Пояснения	
	Согласовано	

Код	Наименование ЦК
-----	-----------------